

CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

La Secretaría de Educación y Unidad de Integración Educativa en el Estado de Nuevo León, para desarrollar el proceso de admisión en educación básica para las funciones docente y técnico docente, a efecto de contar con maestras y maestros con los conocimientos y aptitudes necesarios para contribuir al desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de los educandos; de conformidad con el artículo 3o, párrafos séptimo y octavo, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; los artículos 12, 15, fracción VIII, y 39 de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros; 33 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León; los artículos 18 Apartado C fracción II y 35 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León; los artículos 5 y 6 fracciones I y XXV del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026 (en lo subsecuente, el Acuerdo) **CONVOCA**, a toda persona que decida participar voluntariamente en el proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026, de conformidad con el Acuerdo, y las siguientes:

BASES

PRIMERA. REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN.

Las personas que decidan participar en este proceso de admisión deberán acreditar al momento de su registro al proceso los requisitos que se indican en el artículo 10 del Acuerdo, que son los siguientes:

- I. Estudios de licenciatura con el título o cédula profesional o, en su caso, para los egresados de las generaciones 2023-2024 y 2024-2025, acta de examen profesional, certificado o constancia oficial de estudios, todos en original, conforme a lo previsto en el Transitorio Quinto del Acuerdo;
- II. Cubrir el perfil profesional con la licenciatura que se acredita para participar y que sea afín al área de conocimiento del nivel, servicio o materia educativa al que aspira;
- III. Contar con certificado CENNI nivel 12 o superior vigente del idioma inglés, para las personas que aspiren a la función docente en la materia de inglés;

En el caso de los aspirantes sin la especialidad en el idioma, que cuenten con Licenciatura en cualquier área de conocimiento, deberán además del Certificado CENNI con mínimo Nivel 12, presentar alguna certificación en la metodología de la enseñanza del Inglés como: Teacher Development Interactive (TDI), Blended Course (Pearson), TKT Practical (Banda 3 o 4), TKT Módulos 1, 2, y 3 (Banda 3 o 4) o CELP-P (Certificate in English Language Teaching-Primary); mismos que deberán ser entregados necesariamente al momento del registro y verificación documental;

- IV. Acreditar, antes de la aplicación de la apreciación de conocimientos y aptitudes, las habilidades lingüísticas, sólo para las personas que aspiren a la función docente en educación inicial indígena, preescolar indígena o primaria indígena. Esta autoridad educativa será la responsable de aplicar el procedimiento de valoración que determine para la acreditación respectiva, en el que se incluirá el nivel de dominio de las cuatro habilidades de la competencia lingüística de una lengua indígena: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y la expresión escrita. Aquellas remitirán los resultados obtenidos de la valoración a la Unidad del Sistema en la fecha que esta determine;
- V. Acreditar el curso de habilidades docentes y digitales para la nueva escuela mexicana. La Unidad del Sistema comunicará los mecanismos para que la persona participante tenga la oportunidad de acreditarlo. El curso será autoadministrable y se llevará a cabo en línea para realizarse desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet, además se desarrollará mediante videos, audios, lecturas y ejercicios para promover el análisis y reflexión sobre las habilidades docentes requeridas en la nueva escuela mexicana y en las habilidades digitales;
- VI. No ocupar plaza docente, técnico docente, de dirección, de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP) o de supervisión con nombramiento definitivo o en proceso de obtenerlo, en cualquier entidad federativa, en el mismo nivel o servicio educativo al que aspira. En caso de hacerlo en un nivel o servicio educativo distinto y sea sujeto de asignación de plaza, se deberá cumplir con los criterios de compatibilidad vigentes, y
- VII. Los demás que se especifiquen en los elementos multifactoriales establecidos en el Acuerdo.
Considerando los contextos regionales y locales de esta entidad federativa, además del entorno en el cual se presta el servicio educativo, de conformidad con lo establecido en el artículo 8 del Acuerdo, se convoca también a los docentes que deseen participar como Maestro de Planta en Secundaria del Sostenimiento Estatal, quienes deberán cumplir además con lo establecido en el Anexo II de esta Convocatoria.

En caso de que la persona participante no cumpla con los requisitos señalados en ese artículo, con independencia de la etapa en la que se encuentre en el proceso conforme a lo señalado en el Acuerdo, esta autoridad educativa tendrá la facultad de dejar sin efecto su participación y deberá notificarlo al participante a la brevedad posible fundamentando y justificando su decisión, además de comunicarlo a la Unidad del Sistema con el soporte documental respectivo.



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

SEGUNDA. PLAZAS DISPONIBLES.

Las plazas vacantes materia de este proceso serán las que publique esta autoridad educativa y estén disponibles para su consulta pública en <https://www.uienl.edu.mx>. Además, serán las registradas en el Sistema Abierto y Transparente de Asignación de Plazas, a partir del 1 de junio de 2025 y hasta el 31 de mayo de 2026.

TERCERA. PERFIL PROFESIONAL A CUBRIR POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES.

Los perfiles profesionales a cubrir por las personas participantes en el proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026, serán los que se contienen en el Anexo I de esta convocatoria.

CUARTA. ELEMENTOS MULTIFACTORIALES Y SU VALORACIÓN.

Con el propósito de apreciar los conocimientos, aptitudes y experiencia necesarios para promover el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos, así como garantizar que la contratación del personal cumpla con el perfil profesional necesario, los elementos multifactoriales que se tomarán en cuenta como parte del proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026, serán los siguientes:

- I. Formación docente pedagógica, con una ponderación máxima de 15 sobre un esquema de 100 puntos;
- II. Promedio general de carrera, con una ponderación máxima de 25 sobre un esquema de 100 puntos;
- III. Cursos extracurriculares, con una ponderación máxima de 10 sobre un esquema de 100 puntos;
- IV. Experiencia docente, la cual tendrá una ponderación máxima de 20 sobre un esquema de 100 puntos; y
- V. Apreciación de conocimientos y aptitudes, con una ponderación máxima de 30 sobre un esquema de 100 puntos.

La forma de acreditación y valoración de los elementos mencionados, se establecen en el artículo 19 y en Anexo III del Acuerdo, respectivamente.

QUINTA. REGISTRO PARA PARTICIPAR.

Las personas que decidan participar en el proceso deberán realizar lo siguiente:

Cita para el registro

- I. Ingresar a su sesión en el Proyecto Venus en la plataforma electrónica: <http://usicamm.sep.gob.mx> y generar la cita para su registro, lo cual podrá realizarse dentro del período comprendido entre el 24 de febrero y el 2 de marzo de 2025;

Modalidad del registro

- I. El registro se llevará a cabo a distancia, conforme a lo establecido en el Anexo III de esta convocatoria;

Requisitos para iniciar el registro

- II. El día y hora indicados en la cita de registro, durante el período comprendido entre el 3 de marzo y el 2 de abril de 2025, la persona deberá presentar, en la modalidad correspondiente;
 - a) La cita de registro;
 - b) Identificación oficial vigente con fotografía;
 - c) Clave Única de Registro de Población (CURP);
 - d) Acta de nacimiento o para extranjeros, carta de naturalización;



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

- e) La documentación que avale el cumplimiento de los requisitos de participación que correspondan, conforme a lo establecido en el artículo 10 del Acuerdo y base primera de esta convocatoria:
 - I. Título o cédula profesional. Las personas egresadas de las generaciones 2023-2024 y 2024- 2025, podrán acreditarlo con el original del acta de examen profesional, certificado o constancia oficial de estudios.
 - II. Certificado CENNI nivel 12 o superior (solo para inglés).
- f) Las evidencias documentales de los elementos multifactoriales, cuando sea el caso:
 - I. Formación docente pedagógica: Título o cédula profesional. Las personas egresadas de las generaciones 2023-2024 y 2024-2025, podrán acreditarlo con el original del acta de examen profesional, certificado o constancia oficial de estudios;
 - II. Cursos extracurriculares: Constancias de los mismos;
 - III. Experiencia docente: Hojas o constancias de servicios, y
 - IV. Promedio general de carrera: Certificado de estudios o historial académico de la licenciatura que se acredita para participar, o algún otro documento oficial que emita la institución de egreso, con el dato de promedio general de carrera asentado.

Sin generación de cita

- III. En el supuesto de que no se genere cita para el registro, la persona que decida participar, deberá generar una cita el 4 de marzo de 2025 en la plataforma local <http://rh.uienl.edu.mx:81/>;

Verificación documental

- IV. El responsable del registro verificará que la persona que decida participar cumpla con los requisitos señalados en el Acuerdo, la convocatoria y demás disposiciones aplicables para el proceso de admisión; además indicará los elementos multifactoriales validados conforme a lo establecido por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros;

Firma de ficha de registro y carta de aceptación

- V. La persona que decida participar deberá corroborar que sea correcta la información que se asienta en la ficha de registro que expedirá esta autoridad educativa una vez verificada la documentación. Realizado lo anterior, firmará y entregará la ficha de registro y la carta de aceptación anexa a la misma, en un plazo no mayor a 7 días naturales, en caso contrario, se tendrán por correctos los datos que se asentaron en la ficha de registro, y

Constancia de no cumplimiento

- VI. En caso de que la persona que decida participar no cumpla con los requisitos dispuestos en el proceso de admisión, esta autoridad educativa emitirá una constancia de no cumplimiento y se dará por concluida su participación.

SEXTA. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS.

Resultados

Cada persona participante podrá consultar en la plataforma electrónica de la Unidad del Sistema <http://usicamm.sep.gob.mx> conforme a las fechas establecidas en el calendario del Anexo I del Acuerdo, el resultado de su participación en el proceso de admisión, el cual integrará la valoración de los elementos multifactoriales que conforman su resultado final.

Listado nominal ordenado de resultados

Una vez interpuestos y, en su caso, resueltos los recursos de reconsideración que se deriven del proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026, la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, conformará el listado nominal ordenado de resultados por entidad federativa, nivel, servicio o materia educativa para funciones docentes y técnico docentes, a partir de los puntajes finales, de mayor a menor, de conformidad con la valoración de los elementos multifactoriales a los que se refiere el Acuerdo. La publicación del listado se realizará a más tardar el 4 de agosto de 2025.



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

Para que una persona participante se encuentre integrada en el listado nominal ordenado de resultados, deberá cumplir con lo señalado en el artículo 12 del Acuerdo.

Los resultados serán definitivos e inapelables.

SÉPTIMA. RECURSO DE RECONSIDERACIÓN.

Plazo y elementos

Las personas participantes, en un plazo de quince días hábiles, podrán interponer recurso de reconsideración en contra de las resoluciones que deriven de este proceso, el cual deberá versar sobre su correcta aplicación, conforme a los requisitos dispuestos en los artículos 103, 104 y 105 de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros. La interposición será ante la autoridad que emita la resolución que se impugna.

Medio de presentación

A efecto de facilitar la atención al medio de defensa señalado en el artículo anterior, la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, pondrá a disposición de las personas participantes el correo electrónico: recurso.admision.basica@nube.sep.gob.mx, y esta autoridad educativa el correo electrónico: usicammnl.admision@uienl.edu.mx a través de los cuales podrán presentarse, preferentemente, los recursos de reconsideración.

Los recursos de reconsideración que se interpongan ante esta autoridad por actos que emita, deberán resolverlos conforme a su normatividad aplicable.

OCTAVA. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS.

Para la asignación de plazas, según su naturaleza, se estará a lo dispuesto en el artículo 33 del Acuerdo, con base a lo estipulado en el Anexo IV de esta Convocatoria.

Podrá asignarse plaza sólo a las personas participantes que se encuentren en el listado nominal ordenado de resultados que remita la Unidad del Sistema y que no cuenten con resolución que haya cancelado su participación en cualquier proceso derivado de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros por incurrir, durante el desarrollo del mismo, en conductas contrarias a las establecidas en el Acuerdo respectivo o las indicadas por la Unidad del Sistema o las autoridades educativas.

Esta autoridad educativa será responsable de verificar la autenticidad de los documentos aportados y el cumplimiento de los requisitos correspondientes por parte de las personas participantes para que, en su caso, proceda la asignación de plaza. Toda forma de admisión distinta a lo establecido en el Acuerdo y esta convocatoria será nula y, en consecuencia, no surtirá efecto alguno.

NOVENA. REQUISITOS DE CONTRATACIÓN.

Las personas participantes, en caso de ser susceptibles a la asignación de plaza, deberán cumplir con los requisitos de contratación que determine esta autoridad educativa y exhibir los siguientes documentos, al momento de dicha asignación:

- Título o Cédula de Licenciatura afín al perfil en donde participa.
- Constancia de Situación Fiscal con código QR en estatus Activo.
- Comprobante de domicilio, no mayor a 3 meses.

DÉCIMA. MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Medios de contacto con la persona participante

Los medios de contacto con las personas participantes del proceso para la admisión serán el correo electrónico y el número de teléfono que aporten desde el momento de su registro. Es responsabilidad de los propios participantes la precisión y certeza de la información proporcionada, la cual será necesaria para la comunicación en el marco de este proceso.



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

Medios de contacto con la autoridad educativa

Para la aclaración de dudas o información adicional relacionada con el proceso de admisión, la persona participante podrá dirigirse a esta autoridad en la dirección de correo electrónico usicammnl.admision@uienl.edu.mx y números telefónicos 8120205243 y 40, además del WhatsApp 8120205243, o, en su caso, a la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, a la dirección de correo electrónico admision.usicamm@nube.sep.gob.mx

DÉCIMA PRIMERA. GUÍAS DE ESTUDIO Y BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

Las personas participantes podrán obtener gratuitamente las guías para la acreditación del elemento multifactorial Apreciación de conocimientos y aptitudes, en la plataforma electrónica de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros: <http://usicamm.sep.gob.mx>

Dichas guías contendrán la lista de temas y la bibliografía que podrán consultar para su preparación.

DÉCIMA SEGUNDA. CONSIDERACIONES GENERALES.

- I. La documentación se recibirá con la reserva de verificar su autenticidad;

Incidencias para dejar sin efectos la participación en el proceso

- II. Quedará sin efectos la participación de la persona en el proceso, con independencia de la etapa en la que se encuentre, incluso si ya se le hubiese asignado una plaza y otorgado el nombramiento, cuando:
 - a) Proporcione información o documentación apócrifa, falsa o sin los sustentos probatorios debidos;
 - b) Incumpla con las disposiciones del Acuerdo o las bases de la presente convocatoria del proceso;
 - c) La autoridad educativa o la Unidad del Sistema identifique que la información asentada en el registro para acreditar los requisitos o elementos multifactoriales establecidos en el Acuerdo no cuente con la documentación probatoria necesaria, o
 - d) Presente conductas contrarias a las indicadas por la Unidad del Sistema o las autoridades educativas de las entidades federativas, durante la acreditación de los requisitos o el desarrollo de la apreciación de conocimientos y aptitudes.

Gratuidad en los trámites

- III. Todos los trámites relacionados con la presente convocatoria son gratuitos;

Asignación sujeta a la disponibilidad, a las necesidades del servicio y a la estructura ocupacional

- IV. El resultado obtenido por las personas participantes en este proceso no obliga a esta autoridad a asignar una plaza a la totalidad de las personas participantes que se encuentren en el listado nominal ordenado de resultados, toda vez que la asignación estará sujeta a la existencia de plazas vacantes, a las necesidades del servicio público educativo y a la estructura ocupacional autorizada;

Casos no previstos

- V. Lo no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y esta autoridad, de acuerdo con sus ámbitos de competencia;

Información reservada, confidencial y datos personales

- VI. En cuanto a la información que se reciba y se genere con motivo de esta convocatoria, se precisa lo siguiente:
 - a) Esta autoridad, en el ámbito de sus atribuciones, es responsable del tratamiento de los datos personales que se proporcionen. La información quedará sujeta a las disposiciones contenidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, en la Ley General de Archivos, además de las disposiciones federales y locales en la materia. Los resultados, base de datos y recomendaciones individuales que deriven del proceso de admisión, serán considerados datos personales o información reservada. La Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros dispondrá de las medidas para que se dé una consulta pública, sin afectar la confidencialidad de los datos;



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

- b) Se considerará reservada la información derivada del sistema de apreciación de conocimientos y aptitudes. La persona que difunda sin autorización datos tales como los reactivos utilizados en los instrumentos de medición y ponga en riesgo dicho sistema, será acreedora a las sanciones correspondientes que se contemplen en las disposiciones aplicables;
- c) Los datos personales que se recaben serán utilizados con la finalidad de ejecutar los trámites señalados en esta convocatoria, para integrar el registro de participantes, identificarlos, aplicar la valoración de los elementos multifactoriales, integrar y publicar los resultados y, en su caso, asignar las plazas para funciones docente y técnico docente. Las personas participantes podrán ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición de sus datos personales, establecidos en el Título Tercero de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, en el correo electrónico usicammnl.admision@uienl.edu.mx, y
- d) Los datos recabados pueden ser transferidos a distintas áreas de la autoridad de educación básica correspondiente y de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, con el fin de dar continuidad a la participación en el proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026.

Monterrey, Nuevo León a 27 de enero de 2025.

DRA. SOFÍALETICIA MORALES GARZA
Secretaria de Educación y Directora de la Unidad
de Integración Educativa de Nuevo León



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

ANEXO I.

PERFIL PROFESIONAL A CUBRIR POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES

| NIVEL/SERVICIO/MATERIA EDUCATIVA (TIPO DE VALORACIÓN) | ÁREA DE CONOCIMIENTO |
|---|---|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | ÁREA DE AUDITIVA Y LENGUAJE |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | ÁREA DE INTELLECTUAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | ÁREA DE MOTRIZ |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | ÁREA DE VISUAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | EDUCACIÓN ESPECIAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | INCLUSIÓN EDUCATIVA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON LÍNEA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | PROBLEMAS DE APRENDIZAJE |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.EDUCACIÓN ESPECIAL | PROBLEMAS NEUROMOTORES |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN ESPECIAL.PSICOLOGÍA EDUCATIVA | PSICOLOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | ACONDICIONAMIENTO Y EJERCICIO FÍSICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | CIENCIAS DEL DEPORTE |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | CIENCIAS DEL EJERCICIO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | CULTURA FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN DEPORTIVA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | ENTRENAMIENTO DEPORTIVO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN FÍSICA | FORMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DEPORTE Y LA CULTURA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN INICIAL | EDUCACIÓN BÁSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN INICIAL | EDUCACIÓN INFANTIL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN INICIAL | EDUCACIÓN INICIAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN INICIAL | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON LÍNEA EN EDUCACIÓN INICIAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN INICIAL | PUERICULTURA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDUCACIÓN INTERCULTURAL PREESCOLAR |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDUCACIÓN PREESCOLAR |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PREESCOLAR | EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | |
|---|---|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PREESCOLAR | FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA BILINGÜE (MAYA - ESPAÑOL): PATRIMONIO HISTÓRICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PREESCOLAR | FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA: PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN BÁSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN INTERCULTURAL PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA BILINGÜE (MAYA - ESPAÑOL): PATRIMONIO HISTÓRICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA: PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL DE MÉXICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | INTERVENCIÓN EDUCATIVA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA | PEDAGOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | EDUCACIÓN INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | EDUCACIÓN INTERCULTURAL PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON LÍNEA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.HUASTECO (TENEK)/HUASTECO DEL OCCIDENTE | PEDAGOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | EDUCACIÓN INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | EDUCACIÓN INTERCULTURAL PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | |
|--|---|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON LÍNEA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA POTOSINA | PEDAGOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | EDUCACIÓN INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | EDUCACIÓN INTERCULTURAL PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON LÍNEA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA.NÁHUATL/NÁHUATL DE LA HUASTECA VERACRUZANA | PEDAGOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | EDUCACIÓN PRIMARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | ENSEÑANZA DE LENGUAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | ENSEÑANZA DEL INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN PRIMARIA.INGLÉS | PEDAGOGÍA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ARTES VISUALES | ARQUITECTURA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ARTES VISUALES | ARTES |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ARTES VISUALES | DISEÑO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ARTES VISUALES | EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ARTES VISUALES | ENSEÑANZA DE LAS ARTES |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | ESPAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | LENGUA Y LITERATURA |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | |
|--|--|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.ESPAÑOL | PEDAGOGÍA CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.FÍSICA | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN FÍSICO - MATEMÁTICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.FÍSICA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.FÍSICA | ENSEÑANZA DE LA FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.FÍSICA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.FÍSICA | FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | ENSEÑANZA DE LENGUAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | ENSEÑANZA DEL INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.INGLÉS | PEDAGOGÍA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.MATEMÁTICAS | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN FÍSICO - MATEMÁTICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.MATEMÁTICAS | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.MATEMÁTICAS | ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.MATEMÁTICAS | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.MATEMÁTICAS | MATEMÁTICAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.DISEÑO GRÁFICO | DISEÑO GRÁFICO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.DISEÑO Y CONFECCIÓN DEL VESTIDO | DISEÑO DE MODAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.DISEÑO Y CONFECCIÓN DEL VESTIDO | INDUSTRIA DEL VESTIDO |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.EDUCATRÓNICA | ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.EDUCATRÓNICA | MECATRÓNICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.EDUCATRÓNICA | ROBÓTICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.ELECTRÓNICA, COMUNICACIÓN Y SISTEMAS DE CONTROL | ELECTRÓNICA Y COMUNICACIONES |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.INFORMÁTICA | COMPUTACIÓN |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | |
|--|--|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.INFORMÁTICA | DESARROLLO DE SOFTWARE |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.INFORMÁTICA | INFORMÁTICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA.TECNOLOGÍAS.INFORMÁTICA | TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | DOCENCIA TECNOLÓGICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN BI- OLOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN ES- PAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FOR- MACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN GEOGRAFÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTO- RIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN LEN- GUA EXTRANJERA (INGLÉS) |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN QUÍMI- CA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN TELESE- CUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA EN EDU- CACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA EN EDU- CACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EDU- CACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDU- CACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN EDU- CACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | |
|--|--|
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.TELESECUNDARIA | TELESECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. BIOLOGÍA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. BIOLOGÍA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. ESPAÑOL | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. ESPAÑOL | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. FÍSICA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN FÍSICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. FÍSICA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. HISTORIA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. HISTORIA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. INGLÉS | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. INGLÉS | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. MATEMÁTICAS | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. MATEMÁTICAS | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. QUÍMICA | EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN QUÍMICA |
| ADMISIÓN.EDUCACIÓN BÁSICA.DOCENTE.EDUCACIÓN SECUNDARIA. MAESTRO DE PLANTA. QUÍMICA | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA |



CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

ANEXO II.

PROCESO DEL SISTEMA ESTATAL PARA MAESTRO DE PLANTA EN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2025-2026

Al personal con funciones docentes y/o directivas de los niveles de Preescolar, Primaria y Educación Especial del sistema estatal que cuenten con estudios de Normal Básica y Normal Superior, con nombramiento definitivo y se encuentren en servicio activo desempeñando las funciones propias de su categoría en un centro de trabajo acorde a la misma, que aspiren a obtener una categoría de Maestro de Planta en el nivel de secundaria del sostenimiento estatal.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

Las maestras y maestros con funciones docentes de jornada y directivos que voluntariamente decidan participar, además de cumplir con todas las bases de esta convocatoria, deberán reunir los siguientes requisitos específicos para participar en el proceso de selección a Maestro de Planta en el nivel de secundaria en el sostenimiento estatal:

1. Contar con nombramiento definitivo acorde a la función que desempeña actualmente.
2. Contar con un mínimo de 5 años de antigüedad ininterrumpidos en la función que desempeña actualmente en los niveles de preescolar, primaria y educación especial.
3. Contar con los títulos profesionales de Normal Básica y Normal Superior, afín a la asignatura para la cual desea participar.
4. Estar adscrito a un centro de trabajo que corresponda a la categoría que ostenta y a la función que desempeña del sostenimiento estatal.
5. Contar con certificado CENNI nivel 12 o superior vigente, para las personas que aspiren a la función docente en la materia de inglés.
6. No encontrarse en licencia sin goce de sueldo, beca-comisión, o en funciones dentro de la Secretaría de Educación (regularización).
7. Apegarse a las "Reglas en Materia de Compatibilidad de Plazas para el personal docente, técnico docente, con funciones de dirección, supervisión o de asesoría técnica pedagógica, en la Educación Básica y Media Superior", emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, los cuales podrá consultar en la página <http://usicamm.sep.gob.mx>

CONSIDERACIONES GENERALES

Quienes resulten beneficiados en este proceso y cuenten con un nivel dentro del esquema de Carrera Magisterial; conservarán el monto de dicho estímulo.



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

ANEXO III.

REGISTRO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

Una vez generada la cita de registro deberá:

- Ingresar su CURP el día y hora indicada en su cita de registro en la sede virtual en la dirección electrónica <http://rh.uienl.edu.mx:81>, mediante la cual deberá proporcionar la siguiente información:
 - Nivel/modalidad/asignatura donde va a participar,
 - Información de contacto (teléfono y correo),
 - Estudios de Licenciatura, y
 - Domicilio fiscal.
- Escanear los documentos solicitados en la BASE PRIMERA. REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN en formato PDF – cuando se requiera por ambos lados-. Los archivos se deberán adjuntar en el apartado que corresponda al tipo de documento solicitado.

| DOCUMENTO | CAMPO | DESCRIPCIÓN DOCUMENTO |
|---|-------------|--|
| Identificación oficial vigente con fotografía | Obligatorio | Credencial para votar vigente, cédula profesional con fotografía o pasaporte vigente. |
| CURP | Obligatorio | Clave Única de Registro de Población. |
| Acta de nacimiento o para extranjeros carta de naturalización | Obligatorio | Con una antigüedad de expedición no mayor a 3 años. |
| Estudios que avalen el nivel de licenciatura | Obligatorio | Para acreditar su nivel de licenciatura deberá presentar Título o Cédula profesional (por ambos lados). Las personas egresadas de las generaciones 2023-2024 y 2024-2025, podrán acreditarlo con el acta de examen profesional o constancia oficial de estudios. *El perfil solo se avala con el nivel de licenciatura. |
| Formación docente pedagógica | Opcional | Título o cédula profesional (por ambos lados) de la licenciatura, maestría o doctorado afines al área docente pedagógica. Las personas egresadas de las generaciones 2023-2024 y 2024-2025, podrán acreditarlo con el acta de examen profesional o constancia oficial de estudios. |
| Promedio general de carrera | Obligatorio | Certificado de estudios, historial académico de nivel licenciatura o algún otro documento oficial que emitan la institución de egreso. El documento debe establecer el nombre del participante, nombre de la institución educativa formadora, promedio general de carrera, logotipos, sellos y firmas originales, o en su caso, firmas electrónicas o códigos QR. |
| Cursos extracurriculares | Opcional | Serán los que se encuentran publicados en el catálogo en la página de USICAMM. Para su acreditación se tomarán como válidas las constancias que cumplan lo siguiente: El nombre del participante y nombre del curso, número de horas, nombre de la instancia que lo impartió, logotipos, sellos y firmas originales o en su caso, firma electrónica o códigos QR. Vigencia no mayor a 3 años a la fecha de registro de la persona participante, y con un mínimo de 20 horas acreditadas por constancia. |

CONVOCATORIA



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

| | | |
|---------------------|-------------|--|
| Experiencia docente | Opcional | <p>De la práctica para la docencia de egresados de las escuelas normales públicas del país, la Universidad Pedagógica Nacional y de los Centros de Actualización del Magisterio; en su acreditación se tomarán en cuenta la información registrada de la institución de egreso.</p> <p>Del ejercicio de la docencia frente a grupo en una escuela pública o particular en educación básica, realizado con posterioridad a la fecha de titulación, para su acreditación deberá presentar la hoja de servicio o una constancia de servicio emitida por la autoridad competente (supervisor/inspector de zona).</p> <p>Dichos documentos, deberán contener el nombre del participante, función, fecha de inicio y fecha de término del trabajo docente, nombre de la institución educativa que la emite, logotipos, sellos y firmas originales.</p> <p>De la participación de las acciones de alfabetización, la constancia que emita el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos no mayor a 3 años a la fecha de registro de la persona participante.</p> |
| Cita de registro | Obligatorio | Ficha que se generó al momento de generar su cita. |

3. En caso de contar con varios cursos extracurriculares, deberá subirlos a la plataforma de manera individual, podrá cargar máximo 10 documentos.
4. En caso de contar con varios documentos que comprueben su experiencia docente, deberá digitalizarlos en un solo PDF.
5. Para el caso de los aspirantes de la asignatura de inglés deberán agregar su Certificado CENNI en el mismo PDF que su Título de Licenciatura. Los aspirantes que no cumplan el perfil deberán agregar la certificación de la metodología de la enseñanza del inglés junto con el título y el CENNI.
6. Una vez verificados los documentos enviados por parte de los aspirantes, el personal responsable del registro, a través de la plataforma de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, realizará el registro en dicha plataforma y enviará al aspirante vía correo electrónico la ficha de registro y la carta de aceptación. La persona que desea participar deberá corroborar que sea correcta la información que se asienten en la ficha de registro.

Realizando lo anterior firmará la ficha de registro y la carta de aceptación anexa a la misma, posteriormente deberá ingresar a la plataforma electrónica <http://rh.uienl.edu.mx:81> para el envío de dichos documentos en formato PDF a más tardar 7 días naturales después de recibir los documentos, en caso contrario, se tendrán por correctos los datos que se asentaron en la ficha de registro.

7. En el supuesto que no se cumpla con los requisitos establecidos en esta Convocatoria, se emitirá la "constancia de no cumplimiento", la cual se enviará por correo electrónico y se dará por concluida la participación del aspirante.



CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

ANEXO IV.

CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS

Para la asignación de plazas se tomará en cuenta lo estipulado en el Artículo 33 Del Acuerdo el cual menciona "Las autoridades educativas de las entidades federativas serán responsables de verificar la autenticidad de los documentos aportados y el cumplimiento de los requisitos correspondientes por parte de las personas participantes para que, en su caso, procedan a la asignación de plazas. Será nula y, en consecuencia, no surtirá efecto alguno toda forma de admisión distinta a lo establecido en el presente Acuerdo".

De igual manera se deberán atender los siguientes criterios:

- I. Solo podrán asignar una plaza si la misma está registrada en el Sistema Abierto y Transparente de Asignación de Plazas;
- II. La Unidad del Sistema, previo a la asignación de plazas, realizará una revisión del registro de vacantes que haya realizado la autoridad educativa de la Entidad federativa para verificar que corresponda a la vacancia disponible en el Sistema de Administración de la Nómina Educativa, a efecto de solicitarle información respectiva de las posibles diferencias que existan.
- III. La asignación de plazas se dará conforme a las necesidades del servicio público educativo y a la estructura ocupacional autorizada;
- IV. Remitirán un informe bimestral a la Unidad del Sistema, en los términos que está determine, sobre el avance en la asignación de plazas con independencia de su naturaleza y la aplicación de los criterios establecidos en el presente Acuerdo;
- V. Podrán ofertarse y, en su caso, asignarse las plazas vacantes definitivas, temporales o de nueva creación, previamente registradas en el Sistema que alude este artículo, en estricto apego al listado nominal ordenado de resultados;
- VI. Las plazas vacantes se asignarán según el nivel, servicio o materia educativa en la que participó la persona. En caso de que cuenten con un nombramiento temporal o definitivo en diferente nivel o servicio educativo del que participaron, las autoridades educativas de las entidades federativas, previo a la asignación de plaza, deberán comprobar que existe compatibilidad de empleos. De no existir dicha compatibilidad, la persona participante seguirá ocupando su posición en el listado nominal de resultados, respetando así su derecho a una posible asignación de plaza en los términos del presente Acuerdo;
- VII. Podrá asignarse plaza solo a las personas participantes que se encuentren en el listado nominal ordenado de resultados que remita la Unidad del Sistema y que no cuenten con resolución que haya cancelado su participación en cualquier proceso derivado de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros por incurrir, durante el desarrollo del mismo, en conductas contrarias a las establecidas en el Acuerdo respectivo o a las indicaciones por la Unidad del Sistema o a las autoridades educativas;
- VIII. Cuando se pretenda asignar plazas argumentando necesidades del servicio, la autoridad educativa de la entidad federativa deberá justificar previamente ante la Unidad del Sistema dicha circunstancia. En necesidades del servicio se tomarán en cuenta las medidas para preservar, mantener o restaurar la prestación del servicio educativo y evitar el riesgo de dejarlo descubierto, en atención al interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en su derecho a la educación. La autoridad educativa justificará y determinará el cumplimiento de las circunstancias descritas;
- IX. Al término de la vigencia de los resultados del proceso regulado en este Acuerdo, las asignaciones de plazas que realicen las autoridades educativas de las entidades federativas serán de carácter temporal hasta el 15 de agosto de 2026. Una vez que concluya dicha temporalidad se deberán asignar de acuerdo con su naturaleza, y
- X. Deberá registrarse en el referido Sistema la información generada de la asignación de plazas del proceso de admisión en educación básica, ciclo escolar 2025-2026, con base en el listado nominal ordenado de resultados, así como de las personas participantes que no aceptaron la plaza ofertada y de las que no se presentaron al evento público de asignación de plazas.

Para la asignación de plazas se tomará en cuenta el tipo de vacante y se realizará de acuerdo al Artículo 33 del acuerdo el cual menciona: "Las autoridades educativas de las entidades federativas asignarán las plazas definitivas, temporales y de nueva creación conforme a lo siguiente:

- I. Previo a la realización del evento público de asignación de plazas y durante el mismo, la autoridad educativa de la entidad federativa deberá proporcionar a las personas participantes convocadas, la información de todas las vacantes definitivas y temporales que se encuentren disponibles en el nivel, servicio o materia educativa para la cual participaron;

CONVOCATORIA DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CICLO ESCOLAR 2025-2026

- II. Cuando asignen, con base en el listado nominal ordenado de resultados, una plaza al inicio o durante el ciclo escolar 2024-2025, los efectos del nombramiento deberán ser preferentemente al día uno o dieciséis del mes respectivo, según corresponda. En caso de que la autoridad educativa realice eventos de asignación entre el 16 y el 31 de mayo de 2026, los efectos de los nombramientos serán a partir del 1 de junio de 2026;
- III. Si la persona participante acepta una vacante definitiva que le oferten, la autoridad educativa de la entidad le otorgarán el nombramiento definitivo a los seis meses un día, sin nota desfavorable en su expediente;
- IV. En caso de que sólo se oferten plazas vacantes definitivas y la persona que se encuentre en el listado nominal ordenado de resultados no acepte, deberá manifestarlo ante la autoridad educativa de la entidad federativa y será reubicada al final del listado, el cual se recorrerá de manera progresiva en el orden establecido durante su vigencia, respetando así su derecho a una posible asignación de plaza en los términos del presente Acuerdo;
- V. Cuando se oferte a la persona participante plazas vacantes definitivas y temporales, y ésta elija una plaza vacante temporal, su nombramiento será por tiempo fijo por el periodo que dure la vacante y no podrá exceder del término del ciclo escolar 2024-2025. Una vez que concluya el nombramiento, la persona será reubicada al final del listado, el cual se recorrerá de manera progresiva en el orden establecido durante la vigencia de su resultado;
- VI. En caso de que sólo se oferten plazas vacantes temporales, se atenderá lo siguiente:
 - a) Se asignarán conforme al listado nominal ordenado de resultados y la persona participante que la acepte podrá ser sujeta de una nueva asignación una vez que concluya el periodo por el que dure la vacante temporal, y
 - b) Al término de la vigencia de la plaza vacante temporal asignado al participante, mantendrá su posición en el listado nominal ordenado de resultados y tendrá la posibilidad de ser sujeta a una nueva asignación, siempre y cuando la vigencia de su resultado no haya concluido, exista la posibilidad de vacantes y la necesidad del servicio;
- VII. Las personas participantes que no acepten las plazas vacantes temporales que las autoridades educativas de las entidades federativas le oferten conforme a la fracción anterior, seguirán ocupando su posición en el listado nominal ordenado de resultados, y
- VIII. De no presentarse la persona participante al evento público de asignación de plazas, se atenderá lo siguiente:
 - a) De justificar su inasistencia en un plazo no mayor a tres días hábiles posteriores a la realización del evento público y ésta se considere procedente por la autoridad educativa de la entidad federativa, seguirá ocupando su posición en el listado nominal ordenado de resultados, o
 - b) De no justificar su inasistencia en un plazo no mayor a tres días hábiles posteriores a la realización del evento público, será reubicada al final del listado nominal ordenado de resultados”.

Adscripción al centro de trabajo

Los aspirantes que sean beneficiados con la asignación de una plaza, se deberán apegar a lo estipulado en el Artículo 38 respecto a su centro de trabajo, dicho Artículo dice lo siguiente: “En el evento público de asignación de plazas y durante el ciclo escolar 2025-2026 las personas a las que se les asigne una plaza en términos de este Acuerdo tendrán la posibilidad de elegir su centro de trabajo de adscripción, el cual será provisional hasta la conclusión del referido ciclo escolar, según los espacios disponibles y las necesidades del servicio educativo.

Concluido el ciclo escolar, se le asignará un centro de trabajo en el que desempeñará sus labores por un periodo mínimo de dos años, con la finalidad de que, si así lo decide, tenga derecho a participar en el proceso de cambio de centro de trabajo, de conformidad con las disposiciones correspondientes.

Las plazas vacantes que se generen durante el ciclo escolar 2025-2026 y hasta el 16 de mayo de 2026 serán asignadas de conformidad con el listado nominal ordenado de resultados y la adscripción será provisional hasta la conclusión del referido ciclo escolar.

Respecto a las personas participantes que derivado del proceso de admisión hayan sido asignadas a una vacante definitiva y cuenten ya con otra plaza definitiva en un nivel o servicio educativo distinto, las autoridades educativas de las entidades federativas deberán prever que las readscripciones sean compatibles, en su caso”.